

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра бизнес-информатики



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ: ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Укрупненная группа направлений подготовки	27.00.00 Управление в технических системах
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	27.03.05 Инноватика
Профиль подготовки	Управление проектами цифровой экономики
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: дипломной работы» для обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (Профиль: Управление проектами цифровой экономики) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 870 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
зав. кафедрой бизнес-информатики,
докт. экон. наук, профессор



Т.О. Загорная

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики.
Протокол от 26.03.2024 г. №8

Заведующий кафедрой



Т.О. Загорная

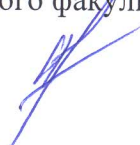
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Т.О. Загорная

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение государственной итоговой аттестации:

дисциплины программы бакалавриата: Теоретические основы информатики, Информационные технологии и компьютерное моделирование, Программирование на Python, Теория систем и системный анализ, Теория и математические методы принятия решений, Управление проектами, Моделирование бизнес-процессов, Имитационное моделирование, Анализ данных на Python и др.

1.2. Учебная практика: проектная, Производственная практика: организационно-управленческая, Производственная практика: экспериментально-исследовательская работа, рассредоточенная, Преддипломная практика

2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	27.03.05 Инноватика (Профиль: Управление проектами цифровой экономики)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б3.Б1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы: дипломной работы
Часть образовательной программы	Блок 3: Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	4	8	0	0	0	324	324	экзамен
Заочная	5	9	0	0	0	324	324	экзамен

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель: оценка качества освоения образовательной программы, уровня профессиональных знаний, умений и навыков, степени сформированности системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (Профиль: Управление проектами цифровой экономики).

Задачи: оценка сформированности компетенций и уровня профессиональных знаний, умений и навыков, предусмотренных основной профессиональной

образовательной программой по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (Профиль: Управление проектами цифровой экономики).

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы) направлена на проверку сформированности элементов следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
--	---

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей);

ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов;

ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения;

ОПК-7. Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам;

ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере;

ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития;

ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки бакалавриата.

Экспериментально-исследовательский:

ПК-1. Способность анализировать экономические системы среднего, крупного масштаба и сложности для целей концептуального, функционального и логического проектирования и моделирования;

ПК-2. Умение изучать условия работы предприятия в электронной среде, разрабатывать стратегию интернет-продвижения, формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие в среде Интернет;

ПК-3. Способность разрабатывать модели анализа больших данных с использованием существующей методологической и технологической инфраструктуры;

ПК-4. Способность анализировать и использовать данные цифрового следа в управлении проектами информатизации и создания электронных предприятий.

Организационно-управленческий:

ПК-5. Умение управлять информационными ресурсами и сервисами

существующей архитектуры предприятия, проектировать ИТ-инфраструктуру, разрабатывать регламенты для управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-6. Способность управлять разработкой серии продуктов и организовать взаимодействие с клиентами и работу группы менеджеров используя современные стандарты и методики;

ПК-7. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;

ПК-8. Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Производственно-технологический:

ПК-9. Способностью разрабатывать проекты реализации инноваций, формировать бизнес-план инновационного проекта, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту;;

ПК-10. Умение использовать технологии управления процессами и проектами по совершенствованию использования информационных ресурсов, осуществлять техническую поддержку ИТ-сервисов и контента;

Проектный:

ПК-11. Способность развивать и внедрять технологии управления проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками организационного окружения проекта;

ПК-12. Умение проектировать архитектуру электронного предприятия, внедрять новые компоненты ИТ-инфраструктуры;

ПК- 13. Способность выполнять технико-экономическое обоснование проектов инженерных продуктов и технологий по этапам проектной деятельности.

Эксплуатационный:

ПК-14. Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем;

ПК-15. Умение использовать инструментальные средства для обработки, анализа и оценки параметров проекта, разрабатывать новые инструментов и методы управления проектами в области ИТ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать

знания из области экономики, статистики, организации финансовой деятельности и других дисциплин.

Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем научно-исследовательской работы, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

5.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной подготовки и материалам хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), иным материалам аналитической работы обучающегося с использованием компьютерных технологий как инструмента исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, а по своему содержанию отвечать задачам подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом выбранного выпускниками профиля подготовки.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители закрепляются приказом ректора по академии за каждым студентом.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем заведующий кафедрой её утверждает протоколом заседания. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом по университету и изменению не подлежат.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (Профиль: Управление проектами цифровой экономики)

1. Проектирование системы адаптивного управления ресурсами предприятия с использованием системно-динамического подхода.
2. Разработка WEB-ориентированной системы визуализации ключевых показателей фирмы из СУБД.
3. Проектирование интеллектуальной поисковой системы под WEB для локальных целей.
4. Проектирование информационной системы для оптимального управления фирмой в условиях неопределенности
5. Разработка многомерной базы данных для хранения и обработки статистической информации.
6. Применение методов прямого поиска оптимальных решений в имитационных моделях.
7. Проектирование интегрированной многопродуктовой системы управления цепочками поставок.
8. Проектирование мультиагентной информационной системы для поддержки принятия решений.
9. Разработка системы поддержки принятия решений с использованием системно-динамического подхода

10. Проектирование многопользовательской имитационной модели под WEB с применением технологий Java (AnyLogic и др.).
11. Исследование проблемы неопределенности в выборе эффективных управляющих параметров в системах поддержки принятия решений
12. Разработка стохастической модели для оценки финансовой устойчивости группы компаний
13. Проектирование логистической информационной системы для управления транспортными потоками
14. Проектирование логистической информационной системы для управления складскими операциями и сбытом
15. Разработка имитационной модели бизнес-процессов компании для оценки ее эффективности
16. Проектирование системы адаптивного управления холдинговой компанией с иерархической организационной структурой
17. Построение системы стратегического риск-менеджмента с использованием современных информационно-аналитических технологий
18. Анализ корпоративных социальных сетей на основе мобильных технологий
19. Разработка модели адаптивного интерфейса в системе анализа данных
20. Проектирование хранилища данных для анализа результатов маркетингового исследования
21. Создание хранилища данных на основе анализа демографических показателей
22. Создание базы (хранилища) данных интеллектуального магазина высокотехнологических товаров
23. Анализ корпоративных социальных сетей
24. Информатизация стратегического управления в компаниях машиностроения
25. Информатизация управления взаимоотношениями с заинтересованными лицами в компаниях электроэнергетики
26. Построение системы формирования корпоративной отчетности в коммерческих банках
27. Информатизация корпоративного планирования и бюджетирования в компаниях пищевой промышленности
28. Построение системы управленческой отчетности в области управления персоналом в сфере жилищно-коммунального хозяйства
29. Информатизация управления взаимоотношениями с клиентами в телекоммуникационных компаниях
30. Построение системы мониторинга реализации проектов в консалтинговых компаниях
31. Построение системы мониторинга продаж в розничных торговых сетях
32. Построение системы мониторинга закупок в металлургических компаниях
33. Построение системы управленческой отчетности в области управления цепями поставок в транспортных компаниях
34. Построение системы мониторинга реализации проектов в строительных компаниях
35. Информатизация финансово-экономического анализа в ИТ-компаниях
36. Построение системы управленческой отчетности в области управления персоналом в университетах
37. Использование нейронных сетей для прогнозирования и принятия автоматизированных решений при инвестировании на фондовом рынке
38. Методы формирования розничных тарифов на энергоресурсы на основе балансовой модели

39. Применение адаптивных нейронных сетей в прогнозировании на фондовых и валютных рынках
40. Поддержка принятия решений с использованием метода анализа иерархий и СППР SuperDecisions (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
41. Поддержка принятия решений с использованием метода аналитических сетей и СППР SuperDecisions (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
42. Поддержка принятия решений с использованием метода анализа иерархий и СППР ExpertChoice (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
43. Поддержка принятия решений с использованием методов семейства ELECTRE (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
44. Способы определения согласованности мнений экспертов в задачах принятия решений (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
45. Подходы к моделированию проблемных ситуаций в задачах принятия решений (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
46. Анализ конкурентного окружения (конкурентная разведка) для принятия компанией операционных или стратегических решений (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
47. Влияние информационных технологий на развитие систем поддержки принятия решений (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
48. Виды неопределенности в процессе принятия решения в компании (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
49. Моделирование последствий принятия решения (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
50. Системы поддержки принятия маркетинговых решений в компании (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
51. Экспертные оценки в процессе принятия решения в компании (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
52. Системы поддержки принятия решений при оценке эффективности инвестиционных проектов (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
53. Создания портфолио систем поддержки принятия решений для долгосрочного управления информационными системами в организации (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
54. Эволюция систем поддержки принятия решений: прогнозирование, содействие и управление эволюцией знаний
55. Моделирование управленческих решений с использованием аналитических информационных систем (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
56. Оценка рисков принятия решения (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>).
57. Формирование портфеля проектов современной компании
58. Использование систем управления проектами для контролинга бизнес-процессов
59. Автоматизация контроля деятельности персонала проектных организаций
60. Автоматизация проектного управления и мотивация деятельности персонала
61. Применение имитационного моделирования при планировании рекламных компаний.
62. Разработка стратегии компании с применением методов информационной бизнес - аналитики
63. Разработка стратегии инновационного развития компании
64. Разработка сбалансированной системы показателей эффективности для организации некоммерческого сектора.

65. Проектирование и разработка хранилищ данных для анализа финансовой деятельности фирм
66. Проектирование и разработка хранилищ данных для анализа финансовой деятельности фирмы
67. Проектирование хранилищ данных (на конкретной предметной области).
68. Проектирование и разработка хранилищ данных для проведения статистического анализа фондового рынка.
69. Проектирование и разработка хранилища данных для проведения анализа учета выручки, полученной от продажи товаров в Интернет-магазине
70. Проектирование и разработка хранилищ данных для проведения статистического анализа текстов
71. Решение и анализ конкретных задач с использованием хранилищ данных и OLAP-технологий
72. Оптимизация использования ресурсов в проекте
73. Применение аутсорсинга в проекте
74. Управление инфраструктурными проектами
75. Влияние вариантности ресурсов на реализацию проекта
76. Минимизация затрат на ресурсы при фиксированных сроках выполнения проекта
77. Управление портфелем проектов
78. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы управления предприятием (на конкретном примере).
79. Управление проектом внедрения корпоративной информационной системы в компании (на конкретном примере).
80. Информационные технологии в управлении проектами с использованием корпоративных ресурсов (на конкретном примере).
81. Аналитические аспекты управления проектом внедрения информационной системы (на конкретном примере).
82. Антикризисное управление проектом внедрения информационной системы (на конкретном примере).
83. Использование технологии клиент-сервер в управлении проектами
84. Информационные технологии в управлении проектом (на конкретном примере).
85. Применение технологий интегрированной логистической поддержки для снижения стоимости жизненного цикла наукоемкой продукции
86. Управление поставками запасных частей в автоматизированной системе управления жизненным циклом наукоемкой продукции
87. Управление рисками проектов с ИТ-составляющей.
88. Исследование зависимости между рекламой и объемом продаж на примере промышленного предприятия.
89. Системы прогнозирования количественных показателей (финансовых, производственных и др.) на основе моделей нечёткой логики
90. Системы прогнозирования количественных показателей (финансовых, производственных и др.) на основе спектральных и корреляционных моделей временных рядов.

5.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования, предъявляемые к ВКР, следующие:
актуальность темы;

использование методов системного анализа, математической обработки данных, процессного и математического моделирования, современных программных средств и информационных технологий;

конструктивность и практическая направленность полученных результатов;

самостоятельность полученных результатов и отсутствие плагиата;

апробация основных полученных результатов;

грамотное изложение материала и оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Требование, предъявляемое к уникальности текста ВКР, предполагает заимствование не более чем 25% от общего объема содержательной части работы.

В ходе написания работы и представления ее результатов студент должен продемонстрировать навыки использования персонального компьютера и соответствующего программного обеспечения для расчетов, анализа или прогнозирования тех или иных показателей, построения моделей и оформления работы.

5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» в ФГБОУ ВО «ДонГУ» организована защита выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в строгом соответствии с утвержденным расписанием.

Взаимодействие обучающегося и государственной аттестационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени.

Процедура защиты ВКР определена Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в Донецком 10 государственном университете, утвержденным приказом ректора ДонГУ от 19.04.2023 г. № 107/05:

1. За неделю до проведения процедуры защиты ВКР на выпускающей кафедре должны быть следующие документы студентов: а) дипломная работа в печатном виде, прошитая в установленном порядке, подписанная заведующим кафедрой, руководителем ВКР и студентом; б) электронный вариант ВКР в PDF формате; в) отзыв руководителя; г) рецензия; д) презентация выступления студента и доклад (в электронном виде).

2. Выпускающая кафедра предоставляет возможность членам ГЭК ознакомиться до защиты ВКР с предоставленными документами каждого студента.

3. В день проведения защиты ВКР по видеосвязи студент приглашается на защиту своей выпускной квалификационной работы. Члены комиссии ГЭК слушают выступление, имеют право задавать дополнительные вопросы, относящиеся к теме исследования, которые фиксирует секретарь ГЭК.

4. После выступления всех студентов комиссия ГЭК принимает решение, выставляет оценку каждому из них и сразу объявляет ее.

5. Вся учебная документация по защите ВКР заполняется секретарем ГЭК (ведомость, зачетная книжка, протокол), подписывается членами ГЭК и сдается в деканат.

6. В случае несогласия с оценкой, студент может подать апелляцию не позднее следующего дня после защиты ВКР, направив в деканат заявление в электронной форме. На апелляцию секретарь ГЭК предоставляет документацию ГЭК по защите ВКР данного студента. Апелляционная комиссия изучает документы студента, принимает решение (протокол) и доводит до сведения студента в электронном виде.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями оценки по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» предполагает обязательный анализ современной экономической литературы по данной теме (концепций, мнений, теорий ведущих отечественных и зарубежных ученых-экономистов; обзор действующих законодательных и нормативных документов (государственного и местного уровней); рассмотрение историкоэкономического аспекта проблемы; освещение мирового опыта по выбранной

теме). Практическая часть обязательно должна включать глубокий и всесторонний анализ текущего состояния предмета исследования с использованием конкретного цифрового материала работы предприятий, организаций различных организационно-правовых форм (желательно с применением экономико-математических моделей). Заключительная часть выпускной квалификационной работы должна содержать самостоятельно разработанный выпускником механизм решения изученной проблемы, прогнозные оценки и варианты развития объекта исследования, перспективные мероприятия, способствующие повышению эффективности его функционирования и т. п.

В процессе устной защиты выпускник должен грамотно, логически правильно изложить основное содержание и результаты своей работы, соблюдая нормы времени, а также четко, экономически грамотно ответить на заданные ему вопросы; продемонстрировать способность самостоятельного экономического мышления. Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, разработанным выпускающей кафедрой.

Таким образом, основными критериями оценки «отлично» являются новизна, актуальность выбранной темы, высокий уровень теоретической подготовки студента по 11 специальному предмету и смежным отраслям знания; свободное владение экономическим и экономико-математическим аппаратом; знание действующих нормативнозаконодательных документов и современных источников зарубежной и отечественной экономической литературы; логичность изложения материала; практическая значимость работы с возможностью внедрения результатов исследования (подтверждается справкой о внедрении); экономически грамотная устная речь; точное соблюдение общих требований при оформлении текста работы и наглядного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускная квалификационная работа и устная защита, отвечающие по содержанию и оформлению общим требованиям. При этом допускаются следующие недостатки:

- неполное освещение теоретических вопросов;
- некомплексный подход к рассмотрению данной темы;
- недостаточно подробный анализ текущего практического материала, статистической информации за последние 2-3 года;
- нарушение логической связи между теоретической и практической частями работы;
- общий, недостаточно конкретный характер выводов и предложений автора;
- наличие отдельных неточностей и небрежности в оформлении основного текста, списка литературы, приложения, ссылок;
- нарушение нормативного времени, отведённого для устной защиты;
- неумение достаточно чётко и последовательно изложить в устном докладе основное содержание и рекомендации, сформулированные в работе;
- наличие неполных ответов на отдельные вопросы, недостаточная обоснованность выдвигаемых тезисов.

Для получения оценки «удовлетворительно» выпускная квалификационная работа и устная защита также должны отвечать общим требованиям, но одновременно с этим могут иметься серьезные недостатки: – поверхностная разработка теоретических проблем;

- отсутствие доказательности теоретических выводов работы практическими материалами;
- необоснованно узкое рассмотрение выбранной темы исследования;
- низкая практическая значимость, отсутствие прикладного характера выводов и предложений;
- низкий уровень знаний по экономике, специальности и предмету исследования;
- затруднения, испытываемые выпускником при ответах на вопросы в процессе устной защиты, и слабая их аргументация.

«Неудовлетворительно» может быть оценена выпускная квалификационная работа, в которой:

- представлен низкий уровень теоретической разработанности проблемы;
- отсутствует анализ практического материала;
- не содержатся конкретные выводы и предложения по исследуемой проблеме;
- работа не носит самостоятельного характера, представляет компиляцию литературных источников.

Кроме того, в процессе устной защиты в процессе оценивания выпускной квалификационной работы учитываются ее содержательные аспекты:

- актуальность и новизна выбранной темы исследования;
- четкость формулирования объекта, предмета, задач исследования;
- логичность структуры и ее соответствие теме работы, поставленным целям и задачам;
- системность и глубина теоретического анализа проблемы;
- наличие обзора научных источников по конкретной проблематике;
- достоверность и обоснованность выводов и предложенных решений;
- направленность на разработку реальных практических рекомендаций;
- широта и адекватность методологического и диагностического аппарата;
- наличие альтернативных подходов к решению определенных проблем;
- степень самостоятельности проведенного исследования;
- язык изложения работы и ее общее оформление.

При оценивании выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие факторы:

- соответствие требованиям оформления работы;
- содержательность доклада студента об основных результатах исследования;
- правильность, четкость, аргументированность ответов на вопросы членов ГЭК;
- замечания и рекомендации научного руководителя;
- способность аргументировано защищать свои предложения, мысли, взгляды;
- общий уровень подготовки студента;
- владение культурой презентации.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, лаборатории кафедры бизнес-информатики в 8-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебных лабораторий кафедры бизнес-информатики (ауд. 101-103).

Обучающиеся имеют возможность использовать материалы по практике, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При защите отчета по практике применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).